

INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTION EDUCATIVA PERIODO ESCOLAR AÑO 2015.

Establecimiento: **COLEGIO HAYDN DE SAN JOAQUÍN.**

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 11 de la Ley N° 19.532, informo a Ud. los resultados de la Gestión Educativa del Establecimiento Educacional a mi cargo, en el período 2015.

1.- PRESENTACION DE UNIDAD EDUCATIVA:

La misión de esta Unidad educativa es formar personas Integrales, que descubran el mundo, resuelvan sus problemas, tomen decisiones, se interrelacionen con sus pares, asumiendo una actitud participativa que los lleve al logro de sus metas, en plena aceptación de sus limitaciones y capacidades en forma autónoma. Resolverán sus problemas y tomarán decisiones acorde a su nivel de desarrollo biológico e intelectual. Demostrarán amor por la belleza y el arte. Tendrán los conocimientos necesarios para insertarse y continuar la etapa de estudios de enseñanza media y superior.

PARA ELLO NUESTRO COLEGIO CUENTA CON LA SIGUIENTE PLANTA :

DOCENTES DIRECTIVOS	DOCENTES	PERSONAL ASISTENTE	OTROS	TOTALES
4	26	14	2	46

Nuestro Establecimiento atiende alumnos de Pre-Básica y Básica, la Matricula año 2015, fue de 588 Alumnos divididos en los siguientes cursos:

CURSOS	MATRICULA
PREKINDER	28
KINDER	30
PRIMEROS A-B	71
SEGUNDOS A-B	70
TERCEROS A-B	61
CUARTOS A-B	63
QUINTOS A-B	62
SEXTOS A-B	57
SEPTIMO A-B	75
OCTAVO A-B	71
TOTALES	588

Esta unidad Educativa dio inicio al año Escolar 2015, el día 25 de febrero, finalizando el día 7 de diciembre, para los niveles de 3° a 8° años(JEC) y el día 21 de diciembre para los niveles de prebásica, 1° y 2° básicos (sin JEC).

2.- PROCESOS PEDAGÓGICOS:

La Unidad Educativa trabajó en función de los siguientes logros:

- 2.1.- Proceso lector inicial en Pre básica (Kinder).
- 2.2.- Proceso lector completo en primero básico, recibiendo los estudiante una medalla estímulo, entregada por Centro General de Padres y Apoderadas, al completar su logro.
- 2.3.- Trabajo con PIE, desde Kinder a 5° Básico, para Estudiantes con NEE, transitorias y permanentes.
- 2.4.- En el Sector de lenguaje se desarrolló el plan lector sostenido, al inicio de cada clase de lenguaje, desde segundo a octavo básico.
- 2.6.- En el sector de matemática se continuó con el desarrollo del proyecto resolución de problemas, para los cursos de Primero a Octavo.
- 2.7.- Aprovechamiento y utilización de todos los recursos TIC en línea, con el fin de apoyar los aprendizajes de todos los cursos.
- 2.8.- Exigencia pedagógica, en relación a rendimiento de los estudiantes sin NEE.
- 2.9.- Evaluación diferenciada a todos los estudiantes con NEET y NEEP. aún sin ser parte del proyecto PIE
- 2.10.- Práctica permanente de los valores personales y sociales, destacando y premiando con el apoyo de C.P.A, especialmente: Esfuerzo, compañerismo y compromiso con el estudio.
- 2.11.- Talleres extra curriculares del ámbito deportivo y musical.
- 2.12.- Atención de Psicóloga, a Padres, apoderados y estudiantes con necesidades de diagnóstico por diversas situaciones escolares y familiares.
- 2.13.- Trabajo de prevención en coordinación con previene comunal " SENDA", programa de Actitud y Búsqueda del Tesoro, talleres para estudiantes de 6° a 8° años, prevención de drogas y sexualidad responsable.

- 2.14.- Talleres de convivencia escolar, para estudiantes que presentan mayores dificultades en la relación con sus pares y con las autoridades.
- 2.15.- Muestra de talleres musicales y artísticos a la comunidad escolar.
- 2.16.- Apoyo a la labor docente, a través de la supervisión y evaluación de sus docentes directivos y de sus propios pares.
- 2.17.- Participación de Taller de Coro, en encuentro coral a nivel regional.
- 2.18.- Olimpiadas de matemática, concurso de Historia, concurso de ortografía y cueca.
- 2.19.- Salida con los 8° años fuera de Santiago.
- 2.20.- Se trabajo con Centro de Alumnos apoyados por dos docentes.

3. RESULTADOS EDUCATIVOS

3.1.- **Matrícula:** De un total 588 estudiantes, se obtuvo un porcentaje de asistencia de un 86%, de este universo de matrícula 58 estudiantes pertenecían a prebásica los cuales asistieron en promedio un 85%.

3.2.- **Aprobación y Repitencia :** De un total de 521 estudiantes pertenecientes a Educación General Básica se obtuvo un 98,3% de aprobación, siendo reprobados 9 estudiantes, distribuidos entre primero a séptimo año básico. En el nivel de Prebásica la aprobación fue de un 100%.

3.3.- Resultados PIE:

Tipo de NEET	Nº Est. 2015	Nº Est. continúan 2016	Altas
TEL, Trastorno Especifico de lenguaje.	13	8	5
DEA, Dificultades especificas del aprendizaje.	8	8	0
Déficit atencional con y sin hiperactividad.	25	20	4
Funcionamiento intelectual en el rango limitrofe	9	9	0
TOTAL	55	45	9

3.4.- Resultados SIMCE 2014:

Octavos Básicos: Rindieron 72 estudiantes y los resultados fueron: Comprensión Lectora: 234, Matemática:258,Ciencias: 262

Sextos Básicos: Rindieron 74 estudiantes y los resultados fueron: Comprensión lectora; 231, Escritura, 48, Matemática;256, Ciencias Naturales; 256.

Cuartos Básicos: Rindieron 66 estudiantes y lo resultados fueron: Lenguaje;255, Matemática; 232, Historia ;244.

Segundo Básico: Rindieron 48 Estudiantes, que obtuvieron el siguiente puntaje; Lenguaje, 259.

3.5.- Resultados de Talleres:

3.5.1 Se realizó presentación semestral de los talleres curriculares, donde todos los estudiantes de la unidad educativa pudieron apreciar los logros de sus compañeros.

3.5.2 Se realizó presentación masiva de los talleres deportivos para toda la Comunidad Educativa.

3.5.3 El taller Orquesta realizó su cierre, presentándose en las licenciaturas de cada uno de los colegios Haydn; La Florida y San Joaquín.

3.6.- Otros:

3.6.1.- Se continuó trabajando la actividad de auto cuidado, referida a una alimentación saludable, apoyada por " Kiosco saludable" y colaciones del hogar más saludables.

3.6.2.- Se trabajó constantemente en el área de prevención y auto cuidado personal, a través del comité de Seguridad Escolar.

3.6.3.- El Comité de Convivencia Escolar, trabajó exitosamente junto con Dirección en la resolución de situaciones expuestas en Superintendencia de Educación por algunos Apoderados.

3.6.4.- La Unidad Educativa percibió, durante el año 2014 y 2015, los beneficios de la asignación de Excelencia Académica (SNED), que fueron entregados a todos los trabajadores de la Unidad Educativa.

3.6.5.- En la clasificación de Categorías de Desempeño de Ministerio de Educación, Nuestra Unidad educativa fue clasificada en año 2014 y 2015 como nivel MEDIO.

4.- INVERSIONES Y RECURSOS:

4.1.0.- Recursos financieros: La Unidad Educativa realizó manutención y mejoras en su estructura por un total de **\$8.312.494**, habiendo recibido por concepto de subvención de mantenimiento de **\$5.747.545**, por tanto el aporte de la empresa sostenedora es de **\$2.564.949**.

4.2.0.- Recursos Materiales:

- 4.2.1.- Infraestructura: Estuco y Pintura interior y exterior.
- 4.2.2.- Mantención y reparación de Elevador.
- 4.2.3.- Reposición de vidrios quebrados.
- 4.2.4.- Mantención y limpieza de canaletas.
- 4.2.5.- Cambio de giro de puertas oficinas.
- 4.2.6.- Equipos e implementos computacionales
- 4.2.7.- Mantención y reparación de equipo de multicopiado.
- 4.2.8.- Adquisición y mantención de mobiliario escolar.
- 4.2.9.- Reparación de techumbre sector cocina.
- 4.2.10.- Reposición de fluxómetros.
- 4.2.11.- Cambio y reposición de equipos fluorescentes.
- 4.2.12.- Reparación de termo sector duchas.
- 4.2.13.- Reparación de gasfitería.
- 4.2.14.- Mantención de extintores.
- 4.2.15.- Adquisición de implementos deportivos.
- 4.2.16.- Reparación de instrumentos musicales (Bronces).
- 4.2.17.- Muebles(lockers) para profesores.
- 4.2.18.- Instalación de luces de emergencia.
- 4.2.19.- Instalación de cámaras de televigilancia.

4.3.0.- Recursos PIE:

- 4.3.1.- Participación de Equipo Docente y Asistentes de la Educación en jornadas de capacitación de acuerdo a su área de desempeño y NEE. de nuestros estudiantes.
- 4.3.2.- Compra de diverso material didáctico
- 4.3.3.- Compra de Material de oficina.
- 4.3.4.- Compra de Instrumentos de Evaluación para las diferentes áreas de atención.
- 4.3.5.- Compra de Equipos Tecnológicos, proyectores y notebooks.

4.4.0.- OTROS

- 4.4.1.- Centro General de Padres y Apoderados, es quién provee la entrega de estímulos y premiación para todas las actividades.
- 4.4.2.- La Unidad Educativa, entrego en el año 2015, ciento cuarenta y cuatro becas (144) becas, favoreciendo de esta forma a 193 estudiante y su grupo familiar.

5.- DESAFIOS Y COMPROMISOS:

- 5.1.- Bajar índice de repitencia.
- 5.2.- Subir resultados SIMCE, al menos en dos puntos.
- 5.3.- Seguir trabajando nuestro proyecto PIE en los niveles, que sea necesario.
- 5.4.- Subir el promedio de asistencia de los estudiantes, por sobre el 90%.
- 5.5.- Fortalecer la formación valórica de los estudiantes a través del refuerzo colectivo de un valor o conducta mensual.
- 5.6.- Continuar con los 2° Básicos en JEC, aún sin resolución Mineduc. y con aportes del sostenedor.
- 5.7.- Que toda la comunidad educativa se esfuerce por llevar adelante nuestro proyecto de mejoramiento en escritura.
- 5.8.- Continuar con la salida fuera de Santiago con los 8° años, a manera de vivenciar los valores adquiridos en su formación escolar.
- 5.9.- Continuar el trabajo con Centro de Alumnos.

- Se da a conocer este informe al equipo de gestión, a centro de Padres y Apoderados, para ser leído y entregado a la Comunidad Educativa en reunión de delegados del día 14 de marzo del 2016 y posteriormente en reunión de Padres y Apoderados el día 16-17 y 19 de Marzo del 2016.

CENTRO DE PADRES Y APODERADOS
COLEGIO HAYDN SAN JOAQUÍN
S. A. R. D. C. A.

Ingrid Fuentes
Centro de Padres y Apoderados.



Myrma González Salas.
Directora

