

INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTION EDUCATIVA **PERIODO ESCOLAR AÑO 2016.**

Establecimiento: **COLEGIO HAYDN DE SAN JOAQUÍN.**

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 11 de la Ley N° 19.532, informo a Ud. los resultados de la Gestión Educativa del Establecimiento Educacional a mí cargo, en el periodo 2016.

1.- PRESENTACION DE UNIDAD EDUCATIVA:

La misión de esta Unidad educativa es formar personas Integrales, que descubran el mundo, resuelvan sus problemas, tomen decisiones, se interrelacionen con sus pares, asumiendo una actitud participativa que los lleve al logro de sus metas, en plena aceptación de sus limitaciones y capacidades en forma autónoma.

Resolverán sus problemas y tomarán decisiones acorde a su nivel de desarrollo biológico e intelectual. Demostrarán amor por la belleza y el arte. Tendrán los conocimientos necesarios para insertarse y continuar la etapa de estudios de enseñanza media y superior.

PARA ELLO NUESTRO COLEGIO CUENTA CON LA SIGUIENTE PLANTA:

DOCENTES DIRECTIVOS	DOCENTES	PERSONAL ASISTENTE	OTROS	TOTAL
4	27	13	2	46

Nuestro Establecimiento atiende alumnos de Pre-Básica y Básica. La Matricula en el año 2016, fue de **598** alumnos divididos en los siguientes cursos:

CURSOS	MATRICULA
PREKINDER	28
KINDER	30
PRIMEROS A-B	67
SEGUNDOS A-B	69
TERCEROS A-B	78
CUARTOS A-B	70
QUINTOS A-B	66
SEXTOS A-B	65
SEPTIMO A-B	57
OCTAVO A-B	68
TOTALES	598

Esta unidad Educativa dio inicio al año Escolar 2016, el día 26 de febrero, finalizando el día 7 de diciembre, para todos niveles de Básica y Pre-básica.

2.- PROCESOS PEDAGÓGICOS:

La Unidad Educativa trabajó en función de los siguientes logros:

- 2.1.- Proceso lector inicial en Pre básica (Kínder).
- 2.2.- Proceso lector completo en primero básico, recibiendo los estudiantes una medalla estímulo, entregada por Centro General de Padres y Apoderados, al completar su logro.
- 2.3.- Trabajo con PIE, desde Kinder a 6° Básico, para Estudiantes con NEE, transitorias y permanentes.
- 2.4.- En el Sector de lenguaje se desarrolló el plan de mejoramiento de la escritura, especialmente en el aspecto caligráfico, desde Prekinder a 8° Básico.

- 2.5.- En el sector de matemática se continuó con el desarrollo del proyecto resolución de problemas, para los cursos de Primero a Octavo.
- 2.6.- Aprovechamiento y utilización de todos los recursos TIC en línea, con el fin de apoyar los aprendizajes de todos los cursos.
- 2.7.- Exigencia pedagógica, en relación a rendimiento de los estudiantes sin NEE.
- 2.8.- Evaluación diferenciada a todos los estudiantes con NEET y NEEP aún sin ser parte del proyecto PIE
- 2.9.- Práctica permanente de los valores personales y sociales, destacando y premiando con el apoyo de C.P.A, especialmente: Esfuerzo, compañerismo y compromiso con el estudio (Asistencia).
- 2.10.- Talleres extra curriculares del ámbito deportivo y musical.
- 2.11.- Atención de Psicóloga, a Padres, apoderados y estudiantes con necesidades de diagnóstico por diversas situaciones escolares y familiares.
- 2.12.- Trabajo de prevención en coordinación con previene comunal “ SENDA”, programa de Actitud y Búsqueda del Tesoro, talleres para estudiantes de 6° a 8° años, prevención de drogas y sexualidad responsable.
- 2.13.- Talleres de convivencia escolar, para estudiantes que presentan mayores dificultades en la relación con sus pares y con las autoridades.
- 2.14.- Muestra de talleres musicales y artísticos a la comunidad escolar.
- 2.15.- Apoyo a la labor docente, a través de la supervisión y evaluación de sus docentes directivos y de sus propios pares.
- 2.16.- Olimpiadas de matemática, concurso de Historia, concurso de ortografía y cueca.
- 2.17.- Salida con los 8° años fuera de Santiago.
- 2.18.- Se trabajó con Centro de Alumnos apoyados por dos docentes.
- 2.19.- Participó en las evaluaciones progresivas para segundos básicos, ofrecidas por la Agencia de Calidad de la Educación.

3. RESULTADOS EDUCATIVOS:

3.1.- **Matrícula:** De un total 598 estudiantes, se obtuvo un porcentaje de asistencia de un 85,2%. De este universo de matrícula, 58 estudiantes pertenecían a Pre básica los cuales asistieron en promedio un 80%.

3.2.- **Aprobación y Repitencia** : De un total de 540 estudiantes pertenecientes a Educación General Básica se obtuvo un 97,2% de aprobación, siendo reprobados 15 estudiantes, distribuidos entre primero a séptimo año básico. En el nivel de Pre básica la aprobación fue de un 100%.

3.3.- **Resultados PIE:** Se trabajó con; 2 Asistentes, 3 Educadoras Diferenciales, 1 Psicopedagoga, 1 Psicóloga, 1 Fonoaudióloga.

Tipo de NEET	N° Est. 2016	N° Estudiantes continúan 2017	Altas
TEL, Trastorno Específico de lenguaje.	11	5	6
DEA, Dificultades específicas del aprendizaje.	12	9	3
Déficit atencional con y sin hiperactividad.	33	21	12
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe	9	5	4
Tipo de NEP.	8	8	0
<i>TOTAL</i>	73	48	25

3.4.- **Resultados SIMCE 2015:**

Octavos Básicos: Rindieron 71 estudiantes y los resultados fueron:

Comprensión Lectora: 240 puntos / Matemáticas 263 puntos / Ciencias: 254 puntos.

Sextos Básicos: Rindieron 57 estudiantes y los resultados fueron:

Comprensión lectora: 235 puntos / Escritura: 51 puntos / Matemáticas: 255 puntos / Historia y Geografía: 242 puntos.

Cuartos Básicos: Rindieron 61 estudiantes y lo resultados fueron:

Lenguaje 262 puntos / Matemáticas: 240 puntos .

Segundo Básico: Rindieron 69 Estudiantes, que obtuvieron el siguiente puntaje;

Lenguaje: 249 puntos.

3.5.- **Resultados de Talleres:**

3.5.1 Se realizó presentación semestral de los talleres curriculares, donde todos los estudiantes de la unidad educativa pudieron apreciar los logros de sus compañeros.

3.5.2 Se realizó presentación masiva de los talleres deportivos para toda la Comunidad Educativa.

3.5.3 El taller Orquesta realizó su cierre, presentándose en las licenciaturas de cada uno de los colegios Haydn: La Florida y San Joaquín.

3.6.- **Otros:**

3.6.1.- Se continuó trabajando la actividad de auto cuidado, referida a una alimentación saludable, apoyada por “Kiosco saludable” y colaciones del hogar más saludables.

3.6.2.- Se trabajó constantemente en el área de prevención y auto cuidado personal, a través del comité de Seguridad Escolar.

3.6.3.- El Comité de Convivencia Escolar, trabajó exitosamente, junto con Dirección, en la resolución de situaciones expuestas en Superintendencia de Educación por algunos Apoderados.

3.6.4.- La Unidad Educativa se adjudicó el 60 % de los beneficios de la Asignación de Excelencia Académica (SNED) para el periodo 2016-2017, beneficios que fueron entregados a todos los trabajadores de la Unidad Educativa.

3.6.5.- En la clasificación de Categorías de Desempeño de Ministerio de Educación, Nuestra Unidad Educativa fue clasificada en año 2015 y 2016 como nivel MEDIO.

4.- **INVERSIONES Y RECURSOS:**

4.1.0.- **Recursos financieros:** La Unidad Educativa realizó mantención y mejoras en su estructura por un total de **\$13.572-750.-**, habiendo recibido por concepto de subvención de mantenimiento de **\$6.149.856.-**, por tanto el aporte de la empresa sostenedora es de **\$7.422.894.-**.

4.2.0.- **Recursos Materiales:**

4.2.1.- Infraestructura: Pintura interior y exterior en distintas áreas del edificio.

4.2.2.- Mantención y reparación de Elevador.

4.2.3.- Reposición de vidrios y espejos quebrados.

4.2.4.- Mantención y limpieza de canaletas y sector techumbre cocina.

4.2.5.- Adquisición y mantención de equipos e implementos computacionales.

4.2.6.- Renovación y adquisición de Licencias Microsoft originales.

4.2.7.- Adquisición, reparación y mantención de mobiliario escolar.

4.2.8.- Reparación de techumbre sector cocina.

4.2.9.- Reposición de fluxómetros.

4.2.10.- Cambio y reposición de equipos fluorescentes.

4.2.11.- Reparación de gasfitería.

4.2.12.- Mantención de extintores.

4.2.13.- Adquisición de implementos deportivos.

4.2.14.- Reparación de instrumentos musicales.

4.2.15.- Adquisición estufas a gas par salas de clases (Pre Kinder a 2do. Básico).

4.2.16.- Fabricación de protecciones metálicas y refuerzo de puertas en distintas dependencias.

4.3.0.- **Recursos PIE:**

4.3.1.- Participación de Equipo Docente y Asistentes de la Educación en jornadas de capacitación de acuerdo a su área de desempeño y NEE de nuestros estudiantes.

4.3.2.- Compra de diverso material didáctico

4.3.3.- Compra de Material de oficina.

4.3.5.- Compra de Equipos Tecnológicos, proyectores y notebooks.

4.4.0.- **OTROS**

4.4.1.- Centro General de Padres y Apoderados, es quién aportó la entrega de algunos estímulos y premiaciones en las actividades desarrolladas durante el año escolar, específicamente; Medallas, galvanos, estímulos en concursos, insumos botiquín escolar.

4.4.2.- La Unidad Educativa, entrego en el año 2016, ciento cincuenta y siete becas, favoreciendo de esta forma a 211 estudiantes y su grupo familiar.

5.- **DESAFIOS Y COMPROMISOS:**

5.1.- Bajar índice de repitencia.

5.2.- Subir resultados SIMCE, al menos en dos puntos.

5.3.- Seguir trabajando nuestro proyecto PIE en los niveles que sean necesarios.

5.4.- Subir el promedio de asistencia de los estudiantes, por sobre el 90%.

5.5.- Fortalecer la formación valórica y ciudadana de los estudiantes a través del refuerzo colectivo de nuestro proyecto de Seguridad Ciudadana.

5.6.- Continuar con los 2º Básicos en JEC, aún sin resolución Mineduc, y con aportes de la Sociedad Sostenedora.

5.7.- Que toda la comunidad educativa se esfuerce por llevar adelante nuestro proyecto de mejoramiento en Escritura y Formación Ciudadana.

5.8.- Continuar con la salida fuera de Santiago con los 8º años, a manera de vivenciar los valores adquiridos en su formación escolar.

5.9.- Continuar el trabajo con Centro de Alumnos.

5.10.- Seguir participando de las evaluaciones progresivas propuestas por la Agencia de la Calidad de Educación.

Se da a conocer este informe, a Consejo Escolar y al Centro General de Padres y Apoderados, el día viernes 10 de marzo 2017. Posteriormente será informado por el sostenedor en Acto Aniversario y leído en reunión de delegados Y en reuniones de Apoderados.

SANTIAGO, SAN JOAQUÍN, MARZO 2017.